

Отчет о реализации плана методической работы

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в Учреждении работают 55 педагогических работников.

Численность штатных педагогических работников составляет 92 % (51 человек) от общей численности педагогических работников (55 человек). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 87 % (48 человек) от общей численности педагогических работников. Педагогические работники не имеют педагогическое образование 17 % (9 человек).

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также согласно плану аттестации педагогических работников в учреждении.

Квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности имеют 80 % штатных педагогических работников, из них педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 27 % (14 человек), первую – 33 % (17 человек), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 17 %. Не имеют квалификационную категорию 7 штатных сотрудников – 13 %.

Уровень квалификации преподавательского состава учреждения представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень квалификации преподавательского состава в отчетном периоде

Преподавательский состав (57 чел.) из них:	квалификационная категория		аттестованы на соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
	высшая	первая		
штатные педагоги (53)	14	17	8	7
внутренние совместители (4)	1	-	-	3
Всего	15	17	8	10

За отчетный период методической службой проделана серьезная работа с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Аттестовано 7 педагогов: 1 сотрудник на первую квалификационную категорию, 6 сотрудников на высшую квалификационную категорию, в том числе 1 человек поднялся с соответствия занимаемой должности на квалификационную категорию.

Характеристика преподавательского состава по возрасту за последние три года представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Характеристика педагогического состава по возрасту

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023
Количество педагогических сотрудников (без внутренних совместителей)	54 чел.	53 чел.	51
Средний возраст	50 лет.	49 лет.	50 лет

Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет. В Учреждении работают опытные педагогические кадры, имеющие большой стаж педагогической работы, но с каждым годом средний возраст педагогических работников увеличивается, так как коллектив стареет, а молодые кадры не поступают на работу. В связи с этим учреждению необходимо привлекать молодых специалистов (до 30 лет).

Профессиональное развитие педагогических работников

Профессиональное развитие педагогических работников и иных работников осуществляется путем прохождения курсов повышения квалификации через региональную автоматизированную систему ГАУ ДПО ИРО; Центры повышения квалификации кадров среднего профессионального образования с участием в обучении представителей предприятий; на платформе Национального Агентства Развития Квалификаций.

Повышение квалификации педагогических кадров Учреждения осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством образования Иркутской области, Институтов развития профессионального образования.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации минимум один раз в три года, большинство – ежегодно (за 2023 год 43%)

Также с целью совершенствования работы педагогических работников и обмена опытом в Учреждении в рамках работы методических объединений проходят практические семинары, декады профессионального мастерства, проводятся мастер-классы.

Совершенствование профессионального мастерства

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников Учреждения осуществляется через:

- представление педагогического опыта на открытых занятиях, мастер-классах, инструктивно-методических совещаниях, практических семинарах;

- представление докладов на площадках Методических объединений Учреждения, региональных методических объединениях;
- представление публикаций и методической продукции на научно-практических конференциях, сборниках методических разработок, на персональных сайтах;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие в экспертной деятельности.

За отчетный период наблюдается динамика участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях в соответствии с официальным перечнем мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области, а также аттестационными показателями педагогических работников.

Выводы:

Реализация ОП СПО по всем профессиональным образовательным программам обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС и ЕКСД.

С целью омоложения педагогического коллектива и повышения творческой мотивации необходимо привлечение специалистов в возрасте от 25-40 лет.

С целью повышения качества профессиональной подготовки обучающихся для реализации дисциплин профессионального и общепрофессионального цикла необходимо привлекать специалистов на условиях внешнего совместительства, с опытом работы на производстве.

С целью устранения дефицита педагогических кадров необходимо продолжать работу по подбору персонала на вакантные должности педагогических работников через сотрудничество с ОГКУ «Центром занятости населения г. Усть-Илимска», предлагать лучшим выпускникам Учреждения поступить на работу в учреждение.

На основе выявленных профессиональных дефицитов у педагогических работников проводится работа по их устранению:

- оказывается адресная помощь педагогическим работникам с целью ликвидации профессиональных дефицитов.

- с целью совершенствования профессионального мастерства педагогические работники привлекаются к любому виду демонстрации своего профессионализма (транслирование опыта внутри образовательного учреждения; участие в конкурсах профессионального мастерства; выступления в рамках региональных семинаров и научно-практических конференций).

- ведется реестр достижений педагогических работников и обучающихся.

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах и средствах построения учебного процесса.

Ежегодное обновление содержания образовательных программ по профессиям и специальностям требует обновления и трансформации учебно-методического обеспечения в содержательном и структурном планах.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой совокупность учебно-программной документации и учебно-методических средств для эффективной организации образовательного процесса по всем формам обучения (очной и заочной), в том числе всех видов практик, самостоятельной работы обучающихся и эффективности деятельности педагогических работников. В связи с этим, учебно-методическое обеспечение по всем профессиям и специальностям ежегодно актуализируется в соответствии с рекомендациями Министерства образования, а также с учетом требований рынка труда.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, в которых определено место, цели и задачи учебной дисциплины, модуля в структуре ППКРС и ППССЗ, осваиваемые знания, умения и практический опыт, формируемые компетенции. В соответствии с учебным планом определены часы учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Содержание учебных дисциплин, профессиональных модуля направлено на выполнение требований ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов, рекомендациями работодателей. В рабочих программах учебных дисциплин, модулей также определены требования к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению обучения, к результатам обучения.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с рабочей программой педагогическими работниками разработаны учебно-методические комплекты (далее – УМК), которые включают в себя:

- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ (при наличии);
- методические рекомендации по выполнению аудиторных самостоятельных работ (при наличии);
- методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ (для заочной формы обучения);
- разработаны фонды оценочных средств.

Целесообразность включения тех или иных обучающих компонентов определяется педагогическими работниками самостоятельно, исходя из уровня подготовленности обучающихся и специфики преподаваемого предмета.

В Учреждении образовательный процесс реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР).

Образовательное учреждение активно стремится к повышению эффективности использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и к развитию информационной среды. В нынешнем году для этих целей были приобретены интерактивные доски, мультимедиа проекторы, экраны, продлена подписка на использование ресурсов электронно-библиотечной системы «Лань», продлен договор с СДО «Ё-Стади».

Осуществлен переход на цифровую образовательную платформу «Моя школа», в том числе ведется активная работа по внесению данных на цифровой образовательной платформе Дневник.ру; педагогические работники и обучающиеся подключились к образовательной платформе «Сферум».

Мастера производственного обучения и преподаватели ведут активную работу по разработке диагностических и информационно-учебных электронных образовательных ресурсов, используя платформы Online Test Pad, ЯКласс, Skysmart, МЭО, «Ё-Стади», с целью применения их в образовательном процессе.

Основные результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников

В Учреждении созданы методические объединения (далее – МО):

- МО общеобразовательного цикла;
- МО профессионального цикла технологического профиля;
- МО профессионального цикла сферы услуг;
- МО по подготовке специалистов среднего звена;
- МО инклюзивного обучения.

Деятельность каждого методического объединения направлена на обсуждение, организацию и принятие решений по направлениям:

- планирование деятельности МО;
- обеспечение УМК по ППКРС и ППССЗ;
- определение новых подходов в методике преподавания;
- организация, проведение, участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях учебной работы (уровень ПОО – 47, муниципальный уровень – 3, региональный – 43, всероссийский – 4);
- организация и проведение профессиональных проб (охват – 520

учащихся школ города и района, из них –35 лиц с ОВЗ);

- представление педагогического опыта на уровне образовательного учреждения, региональном и всероссийском уровне (региональный – 5, муниципальный – 5; всероссийский – 1);
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (7 чел.).

Методическое сопровождение педагогических работников имеет систематический характер и ведется по следующим направлениям:

- наставничество;
- методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки документов к процедуре аттестации;
- методическое сопровождение при разработке УМК;
- обмен опытом;
- методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки к конкурсам;
- методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки материалов к транслированию на региональном и всероссийском уровне;
- методическое сопровождение инновационных процессов.

Среди новых форм и методов, используемых в методической работе можно выделить:

- обмен опытом с применением ДОТ;
- обучение в процессе самоанализа и внутреннего аудита.

В Учреждении созданы условия для развития творческой самореализации, профессионального роста педагогических работников, происходит непрерывное совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и внедрение механизмов учета и оценки результативности педагогической деятельности; оказание методической помощи и поддержки по тематическому направлению руководителям методических объединений; разработка и распространение методической продукции. Тематика заседаний, отраженная в планировании деятельности МО, направлена на обеспечение методической поддержки по актуальным направлениям развития системы образования.

Публицистическая деятельность является важной составляющей распространения положительного, передового и инновационного педагогического опыта. Для обеспечения условий роста публицистической активности используются Интернет-ресурсы, педагогические сообщества, площадки Территориальных методических объединений для размещения педагогическими работниками дидактических, методических материалов и разработок, рекомендаций, инструкций, авторских программ, статей в печатных изданиях.

Выводы:

Качество учебно-методической работы соответствует современным требованиям для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

Учебно-методическая работа в Учреждении соответствует поставленным целям, созданы условия для развития и саморазвития индивидуально-творческой деятельности педагогических работников, их личностно-профессионального становления.

Необходимо продолжить методическую работу педагогических работников ориентированную на транслирование педагогического опыта посредством участия в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровне.

Планирования работы по направлениям методической деятельности в целях организации и реализации методического сопровождения педагогических работников ведется в традиционном формате с использованием ДОТ.

Методист



Т.В. Васильева